

## **ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРИОБРЕТЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

**Юпатов Г.И., Немцов Л.М., Драгун О.В., Соболева Л.В.,  
Дроздова М.С., Арбатская И.В., Головкин С.П., Бабенкова Л.В.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

В процессе практической деятельности врачи неоднократно сталкиваются с необходимостью выполнения различных манипуляций, или контроля над ними, которые в повседневной практике выполняются медицинскими сестрами.

Именно обучение медицинских манипуляций учебной и производственной практики проводимой на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

Особенно актуальным остается вопрос проведения учебной практики с иностранными студентами, особенно обучающихся на англ-

лийском языке. Уже ко 2 курсу студенты приобретают необходимые теоретические знания по анатомии человека и познают его нормальную физиологию, что способствует более качественному и осознанному усвоению ими основных принципов и правил общего ухода за больными.

При прохождении практики (как учебной, так и производственной) студенты обучаются квалифицированному уходу за больными, технике выполнения различных медицинских манипуляций, принципам этики и деонтологии. В перечень практических навыков, которые выполняют студенты во время вечерних дежурств включены практически все медицинские манипуляции, которые предусмотрены и программой подготовки медицинских сестер – от приготовления дезинфицирующих растворов до оказания первой неотложной доврачебной помощи.

Определенную трудность для иностранных студентов представляет раздел «санитарно-просветительная работа», где предусмотрено не только написание рефератов на актуальные для больных темы, но и проведение бесед в палатах. По нашему мнению основным моментом этой проблемы является языковой барьер, который остается достаточно высоким и при прохождении производственной практики на 3 курсе. Так как, санитарно-просветительная работа дает возможность ознакомиться с профилактикой заболеваний, мероприятиями по здоровому образу жизни, диетическому питанию и фитотерапией, преподавание русского языка остается актуальным и со студентами не только 1, 2 курсов.

Осуществляя контроль над учебной и производственной практикой целесообразно поставить вопрос продолжения обучения русскому языку и на старших курсах в виде элективов, т.к. предусмотренный практикой. Тесный контакт иностранных студентов с медицинским персоналом и больными невозможен без знания языка обучающей страны.